APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL 2023/2024





Educação para VIDA!



QUEM SOMOS NÓS

Somos o Colégio da Villa, uma escola completa - da Educação Infantil ao Ensino Médio. Estamos na cidade de Jaguariúna – SP, Brasil, em três unidades:

- Villa Bambini unidade III: atende do Berçário II (a partir de 1 ano) ao Infantil II.
- Colégio da Villa unidade II: Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano).
- Colégio da Villa unidade I: Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

Nossas unidades são fundamentadas no conceito em que a natureza se apresenta como Terceiro Educador, com ambiente arborizado, estrutura de chácaras, bem acolhedor. Ao mesmo tempo, temos *know-how* de equipe e excelência pedagógica para atender as demandas da BNCC – Base Nacional Comum Curricular, na construção de uma educação humanizada e com excelentes resultados para a vida dos nossos jovens.









Na Educação Infantil, temos a formação bilíngue e o currículo fundamentado na BNCC, capaz de garantir os direitos de aprendizagem da criança, com a inspiração italiana de Reggio Emília nos projetos e vivências.

A partir do 1º ano do Ensino Fundamental, nosso sistema de ensino é o Poliedro, de alta performance na preparação das nossas crianças e jovens. Os projetos pedagógicos dão continuidade à jornada de aprendizado da criança, sempre pautado em vivências significativas.

À partir do 6º ano do Ensino Fundamental, nosso currículo se torna mais amplo, trazendo temáticas de formação para cada faixa etária, como: Matemática e Português básicos, Cultura Maker, Criação de Jogos, Sustentabilidade, Empreendedorismo, Educação Financeira, Treinos Esportivos e outras iniciativas formativas.

No Ensino Médio nossos jovens contam com um corpo docente excepcional garantindo o aprendizado para sua formação completa, aliada ao Projeto de Vida e Itinerários Formativos, para o estudante trabalhar autoconhecimento e perspectivas do futuro que almeja.

RESUMO

Na formação bilíngue, trabalhamos com os nossos alunos para a certificação com base na prova internacional Cambridge e na tabela do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR, na sigla em inglês) - com meta nível B2 para o final do Ensino Médio. Temos a parceria curricular e de palestras com a plataforma TEdEd Student Talks, além do nosso High School, que oferece o programa opcional de Dupla Certificação do Ensino Médio dos Estados Unidos. Em breve seremos um Approved Test Centre do Oxford Test of English (OTE), o certificado internacional de proficiência em língua inglesa da Oxford University Press.

Somos Unesco, com a certificação de Escola Associada - PEA/UNESCO, que se preocupa com a cultura da paz e da sustentabilidade. Uma conquista que se mantêm desde 2017.

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura Escolas Associadas da UNESCO

NORTEADORES





Valores

Inovação em educação, ética, respeito à iniciativa individual e ao crescimento pessoal, qualidade e confiabilidade, sustentabilidade e respeito à natureza.



NORTEADORES

O compromisso do Colégio da Villa com a Educação e a Cultura se traduz em um projeto educacional fundamentado num trabalho de reflexão constante, onde há o observar permanente com o que se produz de mais avançado nas áreas de conhecimento relacionadas com Educação, suas linguagens e suas tecnologias.

A inovação se traduz por metodologias ativas, métodos mais criativos que procuram desenvolver nos estudantes o raciocínio lógico, a capacidade de lidar com imprevistos e de organizar as peças de problemas que nunca viram antes, sem nos esquecer das disciplinas, avaliações, livros, regras de comunidade escolar em um ambiente formativo, com aulas mais investigativas possibilitando uma aprendizagem mais significativa.











Conceitos compreendidos por nós, como importantes na escola do Século XXI: Taxonomia de Bloom; *mindfullness*, *design thinking*, propósito, abordagem Reggio Emília, encantamento, interdisciplinaridade, inteligência socioemocional, desenvolvimento sustentável, cultura Maker, aprendizagem criativa, participação nos movimentos da sociedade, entre outros.

Acreditamos que a tecnologia não poderá substituir o humano em três coisas: emoção, a empatia e a ética. Isto é essencialmente humano. Isto é essencialmente Villa.



ONDE ESTAMOS LOCALIZADOS

Jaguariúna é um município da Região Metropolitana de Campinas, no estado de São Paulo - Brasil. Hoje, além de ser conhecida nos quatro cantos do país como a "Capital do Cavalo", por realizar há duas décadas a tradicional festa dos peões, e de inscrever seu nome no mapa do circuito nacional de rodeios, Jaguariúna também integra o Consórcio Intermunicipal do Polo Turístico do Circuito das Águas Paulistas, composto pelos municípios de Pedreira, Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul, Lindóia, Águas de Lindóia e Socorro, e o Circuito da Ciência e Tecnologia, formado por Campinas, Limeira, Santa Bárbara D'Oeste, Americana, Monte Mor, Nova Odessa, Sumaré, Piracicaba, Paulínia, Hortolândia e Indaiatuba.

Área: 141,4 km² População: 58.722 (2020) Região metropolitana: Campinas







Devido à sua localização estratégica, com fácil acesso para três estados brasileiros e ao aeroporto de Viracopos, a partir dos anos 80 o município passou a atrair indústrias de tecnologia de ponta, tornando-se um dos maiores produtores de aparelhos celulares do país, de computadores e equipamentos de telecomunicações, com expressiva participação nos segmentos de bebidas, gêneros alimentícios e farmacêuticos.



Integra o Município Verde Azul, do Governo do Estado de São Paulo, como uma das melhores cidades para viver, em harmonia com o meio ambiente. Lançado em 2007 pelo Governo do Estado de São Paulo, por meio da Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente, 0 Programa Município VerdeAzul - PMVA tem o inovador propósito de medir e apoiar a eficiência da gestão ambiental com a descentralização e valorização da agenda ambiental nos municípios.



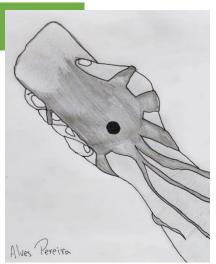
O COLÉGIO

Somos Educação

A Educação Integral é uma concepção que compreende que a Educação deve garantir o desenvolvimento dos indivíduos em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural e se constitui como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais.

O Villa acredita que, na educação integral, o aluno precisa ter tempo para estudar, alimentar-se, praticar esporte com seus amigos na quadra, nadar, conversar, fazer tarefa, ler em intervalos de tempo que não necessariamente estará com orientação de um professor, assistir uma palestra e outros. Além de completar seus conhecimentos com as aulas extracurriculares.







Arte e Cultura

Formação Bilíngue

A formação bilíngue no Villa inicia-se na Educação Infantil, com a vivência das crianças no formato de projetos, de forma natural e lúdica. Quando ingressam no Ensino Fundamental começam a utilizar os livros da **Oxford** até o 3º Ensino Médio. Com este material, os alunos ampliam o vocabulário e as quatro habilidades do idioma - Listening, Speaking, Reading e Writing. Os projetos e eventos escolares com o foco na vivência dos alunos acontecem de forma complementar ao material.

Utilizamos a parceria com o **TED Ed Student Talks**, uma plataforma internacional de palestras, onde os alunos participam das propostas de vídeos e temas sobre diversos assuntos. Ao final do ano letivo, os alunos gravam seu próprio vídeo que poderá ser postado na plataforma. Todas as atividades apresentam certificados emitidos pelo TED Ed.

É no Ensino Fundamental que os alunos são convidados a participar de atividades da **Khan Academy**, acumulando pontos que são computados em seus currículos.

As Provas Internacionais de Inglês-Simulados Cambridge, são aplicadas por trimestre a partir do 6•ano. Esta prova tem como finalidade a sondagem interna, motivação para evolução no idioma e preparação para a prova oficial. Nosso **High School** oferece o Ensino Médio dos Estados Unidos. O aluno recebe dupla certificação do Ensino Médio, brasileiro e dos Estados Unidos, que representa vantagens para ingressar em Universidades Internacionais e no Brasil. O programa começa no 9° ano e termina no 3° ano do Ensino Médio.

No **Villa Internacional**, oferecemos traduções de documentos e suporte nas aplicações em universidades internacionais. E assim, com parceiros fortes para nosso programa de formação bilíngue, preparamos nossos alunos, com muito carinho, para que sejam cidadãos do mundo!





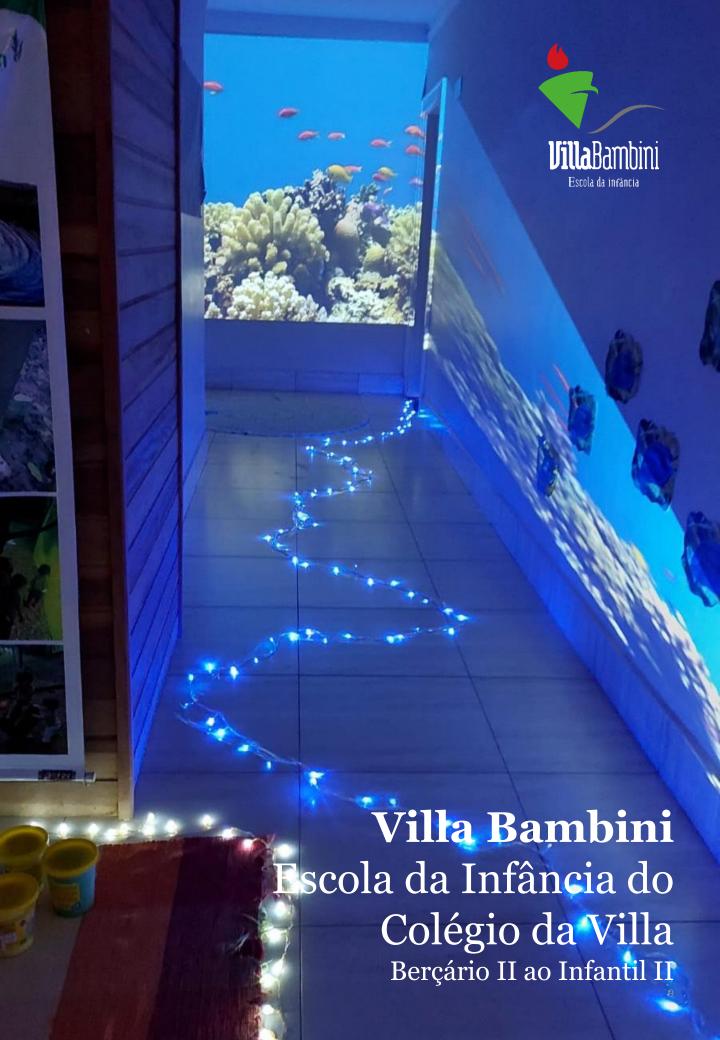














Percurso da Infância na Bambini

A Villa Bambini é a unidade do Colégio da Villa dedicada à infância da criança. Acolhemos crianças de 1 a 6 anos de idade, nossos processos pedagógicos são embasados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e temperados com a inspiração Italiana de Reggio Emilia.

Nossa missão na Educação Infantil:

Proporcionar uma presença atenciosa e dedicada, promover um ambiente seguro e receptivo, acolher as perguntas, criar, compartilhar seus feitos e suas descobertas, provocar e convidar para diferentes situações e propostas. E, acima de tudo, garantir a oportunidade de cada criança, viver o seu próprio tempo.

Diferenciais:

Projetos e Vivências A Natureza como Terceiro Educador O Brincar Heurístico

Horários

De segunda a sexta-feira: Meio período: das 7h30 às 12h Semi-Integral: das 7h30 às 15h Integral: das 7h30 às 17h

Equipe Responsável:

- Coordenadora Pedagógica
- Gestão Infantil
- Professoras
- Especialistas
- Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADIs)
- Psicóloga
- Nutricionista
- Cozinheira

A ideia de experiência é aquela que permite ao sujeito pensar sobre o mundo e suas relações com ele, sobretudo como é influenciado e como influencia. Dessa forma, a criança produz cultura e conhecimento por meio desta ação.





Percurso da Infância na Bambini

Atividades:

- Acolhimento
- Intencionalidade Pedagógica IP
- Formação Bilíngue
- Corpo e Movimento
- Música
- Contação de Histórias CH
- Estímulos Cognitivos EC
- Jogos Simbólicos JS
- Estímulos Coordenação Espacial -ECE
- Estímulos de Coordenação Motora Fina - ECMF
- Construções Não Estruturadas CNE
- Desenho de Observação DO
- Psicomotricidade PSCOM
- Dança
- Ateliê de Cerâmica
- Botânica
- Atividades Aquáticas
- Capoeira

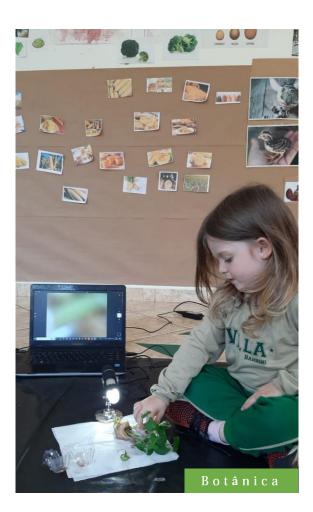




Cem linguagens, diria Loris

Malaguzzi, a criança é feita de cem; Cem formas de ver e de se comunicar, mas só utilizamos uma. É preciso encontrar a rede estrutural de âmbitos em que o ser humano realiza suas ações, e desenvolve o seu "fluir". (Cabanellas e Eslava, 2001, p.7)

Esta rede estrutural gigante se funde em direitos e princípios. Eles tratam da estética educativa de Loris Malaguzzi. É necessário recordar e interpretar estes princípios, adaptálos à nossa realidade (Villa Bambini – Jaguariúna – Brasil), com intuito de definir e utilizar de estratégias, para a sua materialização.







Projetos:

- Projetos e Vivências pedagógicas (semestral)
- Encontro de Pais
- Rodas de Conversa
- Orientações de Pais (individualizados)
- · Dia da Família
- Festa Junina
- Mostra Cultural de Vivência
- Festival de Dança e Teatro
- Rito de Passagem (Infantil II encontra o 1º ano)
- Ações Pedagógicas

Infraestrutura:

- Salas dos Bebês
- Salas de Aulas
- Áreas de Banho e Higiene
- Ateliê
- Espaço espelhado
- Parque / Tanque de Areia Azul
- Quadra de campo
- Piscina
- Horta
- Espaço da lareira
- · Lagos e bosque
- · Refeitório e cozinha
- Segurança na área externa da escola











Colégio da Villa Educação para a Vida

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

10 ao 50 ano



"Grande é a poesia, a bondade e as danças. Mas a melhor coisa do mundo são as crianças."

Fernando Pessoa

No Fundamental Anos Iniciais trabalhamos na consolidação da alfabetização, apresentamos novas possibilidades de ler e formular hipóteses, de testálas e elaborar conclusões. Sempre em uma atitude ativa na construção de conhecimentos, fortalecendo a ampliação do papel investigador da criança e valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.



Diferenciais:

Educação Socioemocional Educação Tecnológica Arte e Cultura

Horários

De Segunda a Sexta-Feira:

Meio período: das 7h30 às 12h30 Período semi integral: das 7h30 às 15h

Período integral: das 7h30 às 17h - Brincantes

Atividades:

- Simulado Poliedro (1°s aos 5°s anos)
- Simulado Internacional de inglês prova niveladora trimestral (5°s anos)
- Processo de Sondagem para Alfabetização
- Robótica
- Olimpíadas do Conhecimento
- Redação
- Música

Projetos:

- Villa Experience
- Cantata de Natal
- Semana de Jogos Olímpicos e Paralímpicos
- Viagem de formatura (5°s anos)
- · Festa Junina
- Dia da Família
- Projetos Pedagógicos
- Viagens Pedagógicas













Infraestrutura:

- Playground
- Pátio coberto
- Mini Quadra Esportiva
- Terreno/ Área arborizada para o brincar
- Refeitório
- Salas com ar condicionado
- Painéis de Energia Solar
- Segurança na área externa da escola

"A memória é um escorredor de macarrão. O escorredor de macarrão existe para deixar passar o que não vai ser usado: passa a água, fica o macarrão. Essa é a razão por que os estudantes esquecem logo o que são forçados a estudar. Não por falta de memória. Mas porque sua memória funciona bem: não sei para que serve; deixo passar..."

Rubem Alves - A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir.



Nos Anos Iniciais do Villa aprendemos brincando e brincamos aprendendo!

O Colégio da Villa, ao ser idealizado, pensou na **formação integral da criança** e na valorização do "brincar". Todos os grandes estudiosos da Educação reconhecem e defendem a importância do brincar:

Para Loris Malaguzzi: cada criança é única e se relaciona com o mundo de um modo singular. A criança é feita de cem. A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar, de jogar e de falar. Cem, sempre cem modos de escutar as maravilhas de amar.

Para Piaget: quando brinca, a criança assimila o mundo à sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois a sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui.

Para Vygotsky: o brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo da criança, pois os processos de simbolização e de representação a levam ao pensamento abstrato.

Para Wallon: é imprescindível que a criança tenha oportunidade de brincar, porque é através do corpo que ela estabelece a primeira comunicação com o meio.

Desenhamos então o PROJETO BRINCANTES!

Todas as atividades do Brincantes são planejadas e têm como objetivo trazer o prazer de encontro ao aprender. A importância aqui também está em dar continuidade à jornada da criança da Villa Bambini ao Colégio da Villa.

Atividades dos Brincantes:

- Orientação de Estudos (Tarefas)
- Semana de Estudos para Avaliação
- Italiano (4ºs e 5ºs anos)
- Educação Socioemocional
- Teatro (4ºs e 5ºs anos)
- Dança
- Ecologia
- Capoeira
- Ateliê (Arte e Culinária)
- Jogos e Brincadeiras

Projetos:

- Projeto de Leitura e Escrita
- Festival de Dança e Teatro
- Semana das Crianças
- Semana de Jogos Olímpicos e Paralímpicos
- Encontro de Pais Educação Socioemocional

























6º ao 9º ano



"La vita è come andare in bicicleta. Per mantenere l'equillibrio bisogna mantenerse in movimento."

Albert Einstein

No Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano, os alunos trabalham ocupando os espaços do Villa, compartilhando saberes, desenhando estratégias e materializando suas ideias. Fortalecer a autonomia dos jovens, oferecer condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação é a nossa missão para este segmento.

Ao chegar ao 9º ano, o aluno Villa se aproxima cada vez mais de temas relacionadas ao Ensino Médio, já com aulas ministradas por alguns dos professores.

Diferenciais:

Projetos Multidisciplinares Cultura Maker Esporte e Jogos Olímpicos

Horários

De Segunda a Sexta-Feira: Período semi integral: das 7h30 às 15h Período integral: das 7h30 às 17h30

Infraestrutura:

- Quadra coberta (2024)
- Piscina
- Pátio coberto
- Sala Maker com: impressora 3D, cortadora à laser, caneta 3D e uma incrível caixa de ferramentas.
- · Cantina e Refeitório
- Salas com ar condicionado
- Painéis de Energia Solar
- · Ambiente arborizado
- Lockers opcionais
- Segurança na área externa da escola









Atividades:

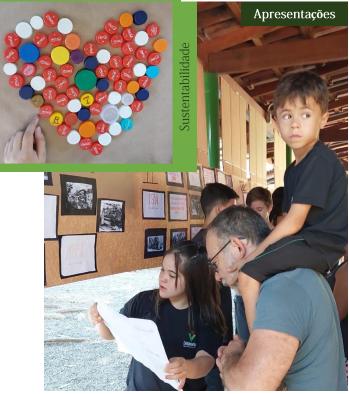
- Atendimentos individualizados e em grupos (Orientador Educacional)
- High School (9ºs anos opcional)
- Simulado Internacional de inglês (Cambridge)
 prova niveladora trimestral
- Simulados Poliedro
- Olimpíadas do Conhecimento
- Khan Academy
- Educação Tecnológica (Cultura Maker)
- Empreendedorismo e Sustentabilidade
- Educação Financeira
- · Matemática Básica
- Português Básico
- Redação
- Criação de Jogos
- Italiano (6º ano)
- Teatro
- Dança
- Treino Esportivo

Projetos:

- Concurso de Poesias
- Festas Temáticas (Dia da Família, Festa Junina, Halloween e outros)
- · Festival de Dança e Teatro
- Villa Experience
- Semana de Jogos Olímpicos e Paralímpicos
- Campeonatos Esportivos Escolares
- Viagem de formatura NR (9° ano)
- Estudos do Meio
- Viagens Pedagógicas
- Projetos Pedagógicos
- Encontro de Pais

O Colégio da Villa possui professores que ensinam com paixão a sua disciplina, pois o aluno começa a prestar muita atenção neste companheiro. O professor amigo, o professor que ensina, que faz sonhar, que abraça e acolhe. Nossa equipe de Professores é sensacional!







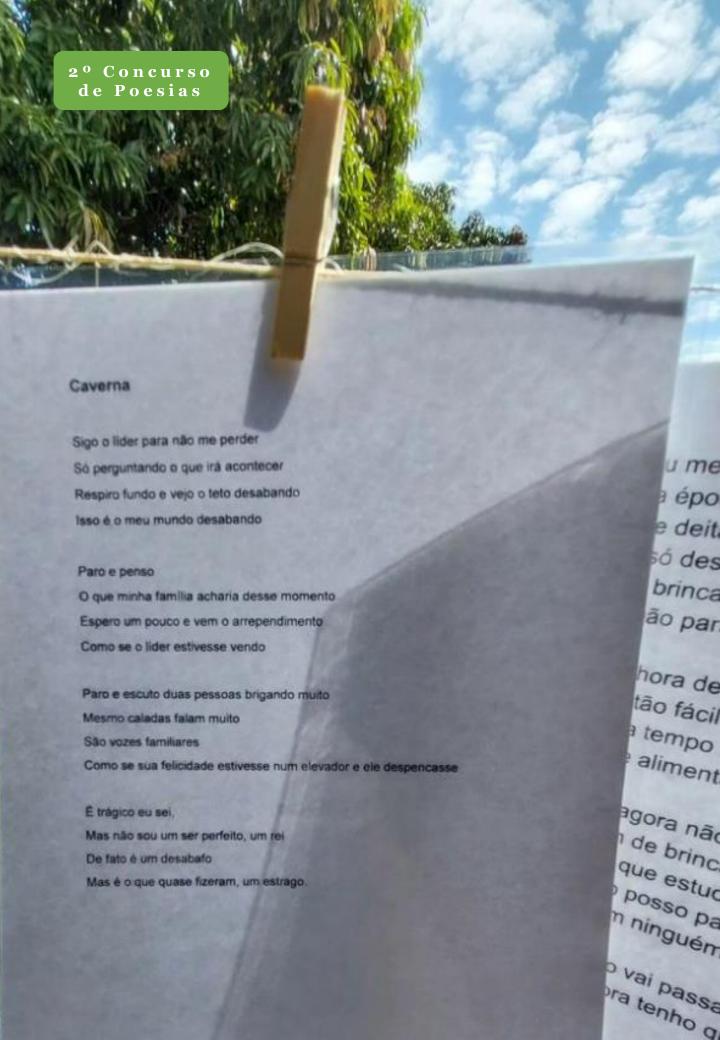












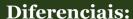


Ensino Médio

"A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinguieta. O que ela guer da gente é coragem.

Guimarães Rosa

Acreditamos que o Ensino Médio norteia importantes objetivos na vida dos nossos jovens: a continuidade da sua formação integral, o seu desenvolvimento como cidadão protagonista e participante ativo das sociedades as quais está inserido, e o momento de entrega para a vida profissional, visando não somente à aprovação nos vestibulares, mas à sua formação como uma pessoa crítica, criativa, autônoma e responsável.



Duelo de Ideias Laboratório de Redação Conexões: Educação Financeira, Educação Tecnológica e Sustentabilidade



Bruna, professora de Hist ó ria

Conquista do Prêmio Excelência Poliedro, na categoria: "Metodologias Ativas" - 2023





Horários

De Segunda a Sexta-Feira: Período integral: das 7h30 às 17h30





























Atividades:

- Planos de Estudos e Orientação de Estudos
- Plantão com foco em Física e Matemática
- Atendimentos individualizados (Psicóloga)
- Simulados ENEM e Fuvest (Poliedro)
- Simulado Internacional de inglês (Cambridge) - prova niveladora trimestral
- High School (opcional)
- Duelo de Ideias
- Laboratório de Redação
- · Comunicação Digital
- Olimpíadas do Conhecimento
- Khan Academy
- · Cultura Maker
- Sustentabilidade e Empreendedorismo
- Encontro de Profissões
- Teatro e Dança para o musical anual

Projetos:

- Programa Projeto de Vida
- Encontro de Profissões
- Traduções de documentos e suporte nas aplicações em universidades internacionais
- · Festas Temáticas
- Festival de Danca e Teatro
- Villa Experience
- Semana de Jogos Olímpicos e Paralímpicos
- · Campeonatos Esportivos Escolares
- Projetos Pedagógicos
- Viagens Pedagógicas

Infraestrutura:

- Quadra coberta (2024)
- Piscina
- · Pátio coberto
- Sala Maker
- Cantina e Refeitório
- Salas com ar condicionado
- · Painéis de Energia Solar
- Ambiente arborizado
- Lockers (opcional)
- Segurança na área externa da escola



Aluna do 2º Ensino Médio Antonia Lara de Souza Canto Calo LOQ NOTA MÁXIMA! GPA High School KEYYTIONE Colégiodal/illa



Formando cidadãos do mundo!

Nossa aluna Yasmin, e suas aprovações em quatro universidades da Europa, além da USP no Brasil, no curso de Relações Internacionais.

Seu destino? Masaryk Unicersity, localizada na República Tcheca, uma das melhores universidades do mundo!

Para esta conquista, nossa aluna se preparou no Villa e realizou uma jornada de muita dedicação. No High School do Villa, Yasmin está cursando a última disciplina, com o tema: Creative Writing. Realizou todos os Simulados Cambridge aplicados pelo Villa e conquistou nota altíssima no TOEFL iBT.

Os nossos alunos recebem no Villa a preparação necessária para se sobressaírem. Parabéns Yasmin, seu futuro já é brilhante!





















Agendamentos, Rematrículas e Matrículas Rafaela: (19) 99955-8615

e-mail: contato@colegiodavilla.com.br



Roberto Teixeira **Diretor Geral** roberto.teixeira@colegiodavilla.com.br



Elaine Verdenacci Guandeline Diretora Pedagógica dir pedagogica@colegiodavilla.com.br



Vinícius Barros Coordenador Pedagógico EFAF e EM vinicius.barros@colegiodavilla.com.br



Jussara Cardozo Coordenadora Pedagógica EFAI coord jussara EFAI@colegiodavilla.com.br



Márcia Neves Coordenadora Brincantes EFAI coord brincantes@colegiodavilla.com.br



Camila Rocha Granghelli: Coordenadora Pedagógica Villa Bambini / Coordenadora de Línguas coord infantil@colegiodavilla.com.br coord linguas@colegiodavilla.com.br



Fernanda Ciluzzo: Gestão Pedagógica Villa Bambini gestão infantil@colegiodavilla.com.br



Guina Júnior Orientação de Estudos coord guina efai relacionamentos@c olegiodavilla.com.br



Thalita Bin Psicóloga thalita.bin@colegiodavilla.com.br



Fernanda Torres Marketing e Eventos eventos@colegiodavilla.com.br



Rafaela Ribeiro Comercial contato@colegiodavilla.com.br

NOSSAS REDES









https://www.facebook.com/colegiodavilla/ https://www.instagram.com/colegiodavilla/ https://www.facebook.com/VillaBambiniJaguariuna/ https://www.instagram.com/villabambini_jaguariuna/?hl=pt-br https://www.linkedin.com/company/col%C3%A9gio-da-villa http://colegiodavilla.com.br/

